

LEMBAR 9
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Expanding hypothetical learning trajectory in mathematics instructional**
 Penulis Artikel Ilmiah : 2 Orang (Ulfa, C. & Wijaya, A)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN/ISBN : 17426588
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 1320, No. 1, 012091
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
 e. Penerbit : IOP Science Org.
 f. Jumlah Halaman : 8
 g. Jurnal terindeks di : Scopus-Q3; H-indeks=65 (2018); SJR=0.22 (2018)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, total similarity 7% dengan artikel tertinggi 9%.
2	Linieritas	Linear, dalam lingkup pendidikan matematika

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks data base internasional dan berfaktor terdampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=30	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	-	3	-	$(2 + 3)/2 = 2,5$
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	-	9	-	$(8 + 9)/2 = 8,5$
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)	-	9	-	$(7 + 9)/2 = 8$
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	-	9	-	$(8 + 8,5)/2 = 8,25$
Total = (100 %)	-	30	-	27,25
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis kedua dari dua penulis: 40% x 27,25 = 10,9			
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Komponen IMRAD jurnal cukup lengkap, ada conclusion tapi tidak ada acknowledgement.			
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Lingkup artikel terakit HLT (Hypothetical Learning Trajectory-Dugaan Lintasan Belajar). Pembahasan hasil kajian pustaka terkait HLT cukup dalam			
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	References yang digunakan cukup relevan dan cukup banyak dari jurnal internasional bereputasi. walau kurang mutakhir. Metode yang dipakai literature review atau kajian pustaka yang tidak menghasilkan kebaruan hanya informasi terkait HLT			
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Journal of Physics: Conference Series Vol. 1320, No. 012091, 2019. Online. Terindeks Scopus, dan kualitas Q3 di Scimago.			

Penilai 1



Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp, M.Sc.
 NIP : 19610420 198603 1 002
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Madya (IV/d)

Penilai 2



Nama : Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd, M.Sc
 NIP : 19660430 199001 1 001
 Instansi : Universitas Negeri Padang
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR 9
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Expanding hypothetical learning trajectory in mathematics instructional**
 Penulis Artikel Ilmiah : 2 Orang (Ulfa, C., Wijaya, A.)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN/ISBN : 17426588
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 1320, No. 012091
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
 e. Penerbit : IOP Science Org
 f. Jumlah Halaman : 8
 g. Jurnal terindeks di : Scopus-Q3; H-indeks=65 (2018); SJR=0.22(2018)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) \checkmark Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, total similarity 7% dengan artikel tertinggi 9%.
2	Linieritas	Linear, dalam lingkup pendidikan matematika

IX. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		3			2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		9			8
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)		9			7
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		9			8
Total = (100 %)		30			25
Kontribusi Pengusul (Penulis Anggota)	Penulis kedua dari dua penulis : $40\% \times 25 = 10$				
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Komponen IMRAD jurnal cukup lengkap, ada conclusion tapi tidak ada acknowledgement.				
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Lingkup artikel terakrit HLT (Hypothetical Learning Trajectory-Dugaan Lintasan Belajar). Pembahasan hasil kajian pustaka terkait HLT cukup dalam				
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	References yang digunakan cukup relevan dan cukup banyak dari jurnal internasional bereputasi. walau kurang mutakhir. Metode yang dipakai literature review atau kajian pustaka yang tidak menghasilkan kebaruan hanya informasi terkait HLT				
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Journal of Physics: Conference Series Vol. 1320, No. 012091, 2019. Online. Terindeks Scopus, dan kualitas Q3 di Scimago.				

Inderalaya, 14 April 2020
 Penilai 1



Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp, M.Sc.
 NIP : 196104201986031002
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR 9
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Expanding hypothetical learning trajectory in mathematics instructional**
 Penulis Artikel Ilmiah : 2 Orang (Ulfa, C. & Wijaya, A)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN/ISBN : 17426588
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 1320, No. 1, 012091
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
 e. Penerbit : IOP Science Org.
 f. Jumlah Halaman : 8
 g. Jurnal terindeks di : Scopus-Q3; H-indeks=65 (2018); SJR=0.22 (2018)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2	Linieritas	Linier dengan bidang keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks data base internasional dan berfaktor terdampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=30	Nasional terakreditasi peringkat 3 & 4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		3			3
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		9			9
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)		9			9
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		9			8,5
Total = (100 %)		30			29,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis kedua dari dua penulis: 40% x 29,5 = 11,8				
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur-unsur artikel sudah lengkap dan sesuai				
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Bahasan artikel mendalam				
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang tersaji dan metodologi yang digunakan sudah memadai dan mutakhir.				
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan oleh penerbit yang cukup kompeten				

Padang, 20 April 2020
 Penilai 2



Nama : Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd, M.Sc
 NIP : 19660430 199001 1 001
 Instansi : Universitas Negeri Padang
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Muda (IV/c)